



Candidatura N. 986407 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LS G.SALVEMINI
Codice meccanografico	NAPS180008
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA S. ANTONIO N.2
Provincia	NA
Comune	Sorrento
CAP	80067
Telefono	0818783470
E-mail	NAPS180008@istruzione.it
Sito web	www.salvemini.na.it
Numero alunni	1254
Plessi	NAPS180008 - LS G.SALVEMINI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Riduzione dei debiti formativi (solo per gli studenti del II ciclo) Potenziamento competenze organizzative e relazionali (capacità lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione) Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986407 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Impresa e STARTUP	€ 5.682,00
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Fare business	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	SERVIZI & PRODOTTI	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: START-UP EDUCATION

Descrizione progetto	Sviluppare il progetto sull'imprenditorialità attraverso i successi e gli insuccessi di una start-up. Il coinvolgimento del territorio di appartenenza per sviluppare idee progettuali e finalizzate alla gestione ed organizzazione di imprese e successivamente alla produzione di beni e servizi ,precduti da fase di anlisi di mercato e marketing poi. Tale progetto,quindi formerà i partecipanti sulle tematiche per lo sviluppo,gestione e produzione di una start-up
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'istituto opera in un contesto socio-economico non particolarmente disagiata in un territorio a forte vocazione turistica e di produzione e commercializzazione di prodotti tipici. Il bacino di provenienza degli alunni dell'istituto è molto vasto, alcuni arrivano da lontane frazioni dei comuni di Vico Equense e Massalubrense, altri da Capri. Questo rende a volte difficoltosa la loro partecipazione alle attività integrative. Nell'istituto si registra la presenza di alunni con disabilità e un aumento di alunni con BES e DSA. Negli ultimi anni si è avuto nel territorio anche un sostenuto flusso di stranieri a causa della richiesta di manodopera delle numerose aziende turistiche presenti. Tuttavia già da alcuni anni lo sviluppo rapido dell'economia, l'aumento del benessere economico legato alle nuove tendenze nel movimento turistico e produttivo, necessitano di più servizi ed idee innovative per la promozione, produzione e sviluppo del business.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Lo sviluppo della formazione e della conoscenza per la nascita e la crescita di startup – che siano digitali, industriali, artigianali, sociali, legate al commercio o all'agricoltura, o ad altri settori dell'economia. Tale progettualità ,potrà permettere di rendere partecipi discenti che vivono situazioni di disagio, e sviluppare aspetti teorici e di competenza in un contesto di socializzazione partecipata, strutturata ed organizzata, con utilizzo di ambienti di apprendimento e pratiche metodologiche innovative.

Il progetto, quindi, renderà consapevoli i discenti degli strumenti di gestione e realizzazione di una startup con particolare riferimento applicativo nella realizzazione di un prodotto/servizio utilizzabile nel contesto di riferimento partendo dagli aspetti gestionali, al marketing fino all'utilizzo delle più moderne tecnologie per la realizzazione di prodotti/servizi prototipali preceduti e seguiti dall'analisi di mercato prima e marketing e commercializzazione poi

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Le attività del progetto sono destinate a tutti gli alunni dell'istituto quindi anche a quegli alunni in difficoltà di apprendimento e a rischio di dispersione scolastica. Inoltre, soprattutto nelle attività di eccellenza delle discipline STEM e in Informatica, si evidenzia un gap di genere tra i risultati degli alunni rispetto alle alunne. Si cercherà di coinvolgere gli alunni con BES proprio per rendere più efficace il processo di apprendimento che potrà giovare di metodologie didattiche alternative e maggiormente inclusive quali i lavori di gruppo, la peer education e l'apprendimento non formale. Infine il coinvolgimento di alunni che hanno già un percorso regolare ma che puntano ad una eccellenza nello studio magari implementando le capacità linguistico-espressive o logico-matematiche sarà utile anche nell'ottica di un ampio utilizzo dei lavori di gruppo e della peer education.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola in orario pomeridiano sarà garantita grazie ad un ampio utilizzo della flessibilità di orario per il personale non docente già attuata da diversi anni nell'istituto; a tal fine si favorirà l'uso di aule e laboratori per lo svolgimento di queste ultime. A tali attività è riservata un'ampia parte del PTOF, pertanto le programmazioni dipartimentali di tutte le discipline hanno stabilito dei criteri di valutazione degli alunni dando un notevole peso alle attività da svolgere in orario pomeridiano. Molti docenti dell'istituto hanno dato ampia disponibilità per lo svolgimento di tali attività. Tali corsi sono diversificati e prevedono le seguenti attività: laboratori, percorsi di recupero e potenziamento disciplinare, sportelli di ascolto, spazi autogestiti dagli alunni. Per i moduli del presente progetto è previsto anche lo svolgimento in periodo estivo.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

L'Istituzione ha provveduto a contattare università, ed enti per la realizzazione di partenariati e collaborazioni per la condivisione di spazi e/o strumentazioni per la realizzazione del progetto, diversificando e potenziando in questo modo le modalità di formazione dei discenti. Tali partenariati/collaborazioni verranno attivati attraverso le modalità normative previste per il bando in essere.

Le attività che si intendono svolgere con questi partenariati/collaborazioni, tendono alla condivisione delle competenze ed a garantire una formazione iniziale autorevole e successivamente, una competenza atta alla produzione del bene/servizio vendibile e spendibile nel mercato dei beni e/o del lavoro.

L'importanza di tali collaborazioni, permetterà di realizzare quelle fasi, proprie, di uno sviluppo e della crescita formativa indirizzata alla realizzazione, gestione di una azienda in termini di risorse economiche e di persone opportunamente formate e skillate



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es.Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

l' idea comune dei moduli del progetto sarà l'ampio utilizzo di metodologie didattiche alternative mirando ad una integrazione piena tra scuola e territorio.

Nell'ottica del learning by doing in tutti i moduli saranno proposte situazioni concrete su cui esercitare ed implementare le competenze previste dagli obiettivi disciplinari in piena concordanza con l'attività curricolare.

La didattica laboratoriale sarà intesa nel suo significato più ampio. Ai laboratori tradizionali, quali quello di Scienze, si affiancherà l'utilizzo delle classi-laboratorio per le attività creative quali scrittura, problem-solving per gruppi, gare disciplinari.

Si farà ampio uso di lavori di gruppo e di educazione tra pari: in particolare si formeranno gruppi eterogenei di alunni in cui la ricerca del successo scolastico sarà perseguito con obiettivi diversi quali la ricerca dell'eccellenza ed il superamento delle difficoltà di apprendimento.

Infine si utilizzeranno le tecnologie didattiche in una nuova ottica in cui gli alunni diventano soggetti attivi grazie all'uso della tecnologia BOYD presente in alcune aule dell'istituto.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

L'attività che si propone di realizzare , tende ad armonizzare i contenuti dei curricula , con i progetti finanziati dal fondo d'istituto quale base di conoscenze e competenze necessarie al successo del progetto. Gli enti coinvolti come le strutture sono presenti sul territorio da diversi anni, sia in ambito tecnologico che turistico , settore , quest'ultimo prevalente nel territorio di riferimento. In entrambi i casi l'Istituto presenta indirizzi ed iniziative progettuali che giustificano la necessità di sviluppare competenze per la realizzazione di start-up sia nel settore dei servizi che dei beni. A tal scopo le attività che l'Istituto ha svolto e svolge , quali stage all'estero, progetti fis nell'ambito tecnologico e scientifico, potranno cogliere l'opportunità di applicare e sviluppare ulteriori competenze applicate al mondo reale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'inclusione degli alunni con difficoltà di tipo sociale e culturale e degli alunni con BES sarà garantita individuando con chiarezza le esigenze di personalizzazione nello sviluppo delle competenze di base oggetto del progetto nell'ambito di una concreta occasione di crescita offerta a tutti gli alunni.

A tal fine si intende:

- coinvolgere i consigli di classe in un monitoraggio continuo e puntuale delle difficoltà che emergono nel processo di apprendimento;
- inserire nel bando di selezione degli esperti un impegno a creare un ambiente accogliente e supportivo;
- favorire l'acquisizione di competenze collaborative;
- promuovere una stretta collaborazione fra esperto, tutor e i docenti delle discipline oggetto dei moduli.

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali.

La partecipazione degli alunni non sarà imposta ma sarà presentata come un'opportunità di crescita e di superamento delle difficoltà emerse nell'apprendimento coinvolgendo in prima persona anche i genitori degli alunni.



Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Per sua natura il progetto prevede l'uso di una piena didattica laboratoriale che è l'unica che possa realmente garantire un pieno sviluppo delle competenze di accesso all'imprenditorialità.

Gli alunni saranno impegnati in stage presso aziende dei settori produttivi individuati nei moduli proposti in cui si utilizzeranno delle situazioni concrete e reali in cui essi potranno sviluppare delle competenze attive.

Un ruolo fondamentale in tale prospettiva lo avranno gli esperti che saranno scelti tra le professionalità dei settori individuati che diventeranno un utile ponte tra la realtà produttiva e la scuola.

Al tutor interno sarà affidato proprio il compito di promuovere un rinnovamento delle attività didattiche che tenga conto proprio delle occasioni offerte dal confronto con le realtà esterne alla scuola.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

La valutazione dei risultati attesi sarà svolta sia in itinere che a consuntivo.

In particolare saranno monitorati i risultati di fine anno degli alunni coinvolti nei moduli.

E' previsto anche l'utilizzo di un portfolio di ogni singolo alunno in cui sarà registrata la situazioni in ingresso, gli obiettivi personalizzati dell'azione educativa ed i risultati in uscita.

Inoltre le competenze affrontate nel progetto saranno inserite nelle prove di competenza previste dalla programmazione curricolari e svolte a fine dell'a.s.

Le attività di valutazione prevederanno anche dei questionari di gradimento e di efficacia sia per gli alunni sia per esperto e tutor sia per i coordinatori delle classi coinvolte.

Con tutti i dati raccolti, a conclusione del progetto, sarà compilata un'analisi SWOT in cui saranno evidenziati pregi e difetti dell'azione educativa.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto avrà un'ampia pubblicizzazione sia attraverso il sito web istituzionale dell'istituto, sia attraverso l'utilizzo di manifesti e targhe. Inoltre sarà pubblicizzato attraverso le associazioni imprenditoriali del territorio.

Ogni modulo del progetto prevede la produzione di materiali riutilizzabili creando un archivio di "buone pratiche" a cui potranno attingere tutti i docenti dell'istituto e saranno replicabili sia in altri progetti extra-curricolari sia nella attività curricolari.

Inoltre la cultura del "fare impresa" è nuova per il nostro istituto e quindi si prevede una puntuale definizione del percorso formativo per poterlo facilmente replicare in progetti futuri. E' previsto per ogni modulo la creazione di una sezione del sito in cui documentare con continuità le attività previste.

Attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa

Indicare come il progetto intende prestare attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa dal punto di vista sociale, economico, ambientale.

La sostenibilità di impresa dal punto di vista economico, sociale ed ambientale avviene attraverso l'utilizzo delle più moderne tecnologie di uso comune e non i cui costi sono alla portata di tutti così come gli spazi necessari alla realizzazione del lavoro di team che prevedono utilizzo di un laboratorio e di un aula di formazione. La tecnologia in uso permetterà il lavoro del personale sia in termini di progettazione/realizzazione che di formazione del personale; l'apertura al territorio delle idee e delle realizzazioni che verranno attraverso l'impresa così realizzata faranno sì che l'integrazione dei partecipanti nel contesto sociale prima e del lavoro poi avverrà gradualmente con un impatto aziendale del bene/servizio prodotto di una certa rilevanza per il benessere del contesto in cui si realizza l'azione



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CORSO DI BASE DI AUTOCAD	pag.61 a pag.71	http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf
Il Web	pag 61 - 71	http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI B1-B2	pag 61 - 71	http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Realizzazione delle attività previste nel progetto.	1	OFFICINE LEONARDO	Dichiarazione di intenti	3301	17/05/2017	Sì
Ricerca e sviluppo prototipi con tecnologie OPEN SOURCE		Aziende e professionisti				

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
realizzazione delle attività previste nel progetto.	NAIC85800L SANT'AGNELLO IC A. GEMELLI	3014	05/05/2017	Sì
Realizzazione delle attività previste nel progetto.	NAIC85800L SANT'AGNELLO IC A. GEMELLI	3443	23/05/2017	Sì
Realizzazione delle attività previste nel progetto.	NAIS10300D I.S. L.A-I.P.I.A. 'F. GRANDI'	3446	23/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Impresa e STARTUP	€ 5.682,00
Fare business	€ 5.682,00
SERVIZI & PRODOTTI	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa

Titolo: Impresa e STARTUP

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impresa e STARTUP
Descrizione modulo	Il modulo prevede un percorso di apprendimento per lo sviluppo di capacità imprenditoriali. Sono previste delle lezioni a cura di esperti del settore ed uno stage presso una azienda. Il percorso avrà la finalità di sviluppare delle competenze che potranno essere utilizzate, eventualmente, nella creazione di imprese (in particolare di beni e servizi nell'ambito tecnologico). I contenuti affrontati nel corso di formazione saranno incentrati sulle leggi riguardanti la creazione di Impresa e dell'analisi economica e di mercato. Metodologie didattiche: didattica laboratoriale - utilizzo di situazioni concrete
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
Sedi dove è previsto il modulo	NAPS180008
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impresa e STARTUP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale

Titolo: Fare business



Dettagli modulo

Titolo modulo	Fare business
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione del servizio/prodotto e sua commercializzazione, attraverso lavoro di team coordinato dal tutor e dall'esperto. Questa esperienza aumenterà la consapevolezza dei propri mezzi nel fare impresa, attraverso successi ed insuccessi che inevitabilmente accadranno. L'essere in grado di strutturare il progetto di impresa e del suo business rappresenta il fulcro del modulo la cui valutazione avverrà proprio attraverso i successi e gli insuccessi ottenuti, tirando fuori dal metodo esperienziale quanto di buono e quanto da correggere per migliorare il risultato finale.
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	30/09/2019
Tipo Modulo	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Sedi dove è previsto il modulo	NAPS180008
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Fare business

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale
Titolo: SERVIZI & PRODOTTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	SERVIZI & PRODOTTI
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	formazione sulla commercializzazione e produzione dei servizi/prodotti per lo sviluppo delle competenze per la realizzazione di una start -up, del suo business e dei servizi/prodotto sul territorio. L'approccio metodologico sarà diversificato e la modalità di verifica sarà incentrata sul risultato atteso e risultato ottenuto, oggetto di valutazione sarà l'approccio e la competenza raggiunta nel tipo di attività che si intende svolgere e che sarà svolta dai discenti
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale
Sedi dove è previsto il modulo	NAPS180008
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SERVIZI & PRODOTTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità(Piano 986407)
Importo totale richiesto	€ 17.046,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3250
Data Delibera collegio docenti	16/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3249
Data Delibera consiglio d'istituto	16/05/2017
Data e ora inoltro	24/05/2017 17:55:18
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: <u>Impresa e STARTUP</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: <u>Fare business</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>SERVIZI & PRODOTTI</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "START-UP EDUCATION"	€ 17.046,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.046,00	€ 18.000,00