



Prot.: 4429/F

Sorrento 26/07/2011

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali -**  
**Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per**  
**lo Sviluppo e la Coesione Sociale**  
**Azione C1**

**Circolare straordinaria prot. n. 5683 del 20/4/2011**

Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" -2007IT051PO007

CODICE PROGETTO : C-1- FSE04 POR CAMPANIA-2011-559

**AVVISO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI TUTOR  
INTERNI, FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>TENUTO CONTO</b>	della circolare Prot. n° AOODGAI/5683 del 20/04/2011 con la quale il MIUR ha pubblicato avviso per la presentazione di proposte relative all'azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" – Procedura straordinaria;
<b>ACQUISITA</b>	la delibera n° 5 del 10/05/2011 del Collegio dei Docenti relativa alla richiesta di finanziamento di n° 2 corsi nell'ambito dell'azione C1 e la n. 60 del C. d'Istituto del 14/07/2011 , per la relativa approvazione;
<b>ATTESO CHE</b>	l'Autorità di Gestione dei PON, con nota prot. AOODGAI/7828 del 20/06/2011;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle determinazioni organizzative e gestionali del M.P.I., relativamente ai Fondi Strutturali 2007/2013 edite sul sito <a href="http://www.istruzione.it">www.istruzione.it</a> ;
<b>VISTE</b>	le Linee guida per la realizzazione dei Progetti PON cofinanziati dal FSE;
<b>ACCERTATA</b>	la necessità di stipulare Contratti di prestazione d'opera e servizi;
<b>VISTO</b>	Il D.I. 1/2/2001 n. 44 ed il D.Lgs. n. 163/2006 art. n. 125;
<b>VISTE</b>	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – edizione 2009 e ss.;
<b>VISTO</b>	il regolamento (CE) N. 1828/2006 della Commissione dell'8 dicembre 2006 e ss, relativi alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del Piano Integrato degli interventi autorizzati
<b>VISTE</b>	le disposizioni specifiche riportate dalla C.M. Prot. A00DGAI/8376 del 06.07.2011,

	che autorizza esplicitamente la procedura di affidamento in economia mediante cottimo fiduciario
--	--

## INDICE

La selezione per il reclutamento, tra il personale interno della scuola, delle seguenti figure professionali:

N.2 Tutor accompagnatori con compiti anche relativi al coordinamento didattico e alla certificazione -obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani – Azione C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Comunicazione in lingua straniera “lingua e cultura inglese all'estero ”

In considerazione del fatto che l'intero progetto si svolge all'esterno della scuola, il ruolo del facilitatore e del referente per la valutazione sono attribuiti ai due tutor accompagnatori che, oltre i compiti sotto elencati e quelli previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni", assolveranno anche a quelli indicati nella scheda finanziaria allegata all'Avviso del 20.04.2011.

I progetti autorizzati sono due: CODICE PROGETTO : C-1- FSE04 POR CAMPANIA–2011–559

“ Towards B2”	15 alunni delle classi quarte dell'a.s. 2011-2012 più 2 docenti tutor per l'acquisizione di certificazione linguistica presumibilmente di livello B2
“Towards C1 “	15 alunni delle classi quinte dell'a.s. 2011-2012 più 2 docenti tutor per l'acquisizione di certificazione linguistica presumibilmente di livello C1

Per ogni progetto sono previsti due tutor accompagnatori:

### **1 Tutor accompagnatore con compiti anche di coordinamento logistico - organizzativo**

-obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani –

Azione C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Comunicazione in

lingua straniera - ore 80 complessive per un compenso lordo onnicomprensivo di €

30,00 per ogni ora effettivamente prestata a cui si aggiunge un compenso max del 4%

dell'ammontare totale del progetto (€ 800 c.a.) per attività di coordinamento logistico organizzativo

### **1 Tutor accompagnatore con compiti anche relativi al coordinamento didattico e alla**

**certificazione** -obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei

giovani – Azione C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave –

Comunicazione in lingua straniera - ore 80 complessive per un compenso lordo

onncomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata, a cui si aggiunge un

compenso max del 4% dell'ammontare totale del progetto (€ 800 c.a.) per attività di

coordinamento didattico e certificazione.

È prevista la possibilità, anche per i tutor, di conseguire la certificazione linguistica al

termine del periodo di soggiorno all'estero.

Il probabile periodo dell'attuazione, della durata di quattro settimane ciascuno, è previsto dal 15 Settembre al 10 di Ottobre. La realizzazione del Piano dovrà avvenire entro la data del 30/10/2011.

Per una maggiore consapevolezza della propria candidatura, si riportano di seguito le principali attività richieste alle diverse figure professionali:

### **Il Facilitatore del Piano:**

- Coopererà con il Dirigente scolastico ed il GOP;

- Curerà che tutte le attività rispettino la temporizzazione prestabilita, garantendone la fattibilità;
- Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

**Il Referente per la valutazione:**

- Sosterrà le azioni di valutazione interne di ciascun progetto;
- Garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

**Procedura di valutazione:**

Poiché la circolare Prot. n° AOODGAI/5683 del 20/04/2011, relativa al progetto, individua come soli beneficiari dell'attività gli alunni del Liceo Linguistico, il Dirigente ha ritenuto opportuno assegnare **i ruoli di Facilitatore e Valutatore ai due docenti di lingua inglese appartenenti all'indirizzo che hanno seguito sin dall'inizio la candidatura. Pertanto, essi non parteciperanno alla selezione perché direttamente individuati dal Dirigente come aventi i requisiti necessari ed indispensabili a ricoprire i ruoli richiesti.**

Per gli altri docenti di Lingua Inglese interessati, interni all'Istituto, il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto coordinato dal dirigente scolastico, dispone la seguente procedura di valutazione sulla base delle caratteristiche dell'incarico specifico da assegnare.

- competenze linguistiche
- competenze certificate relative ad attività di tutoraggio
- esperienza relativa assistenza e vigilanza per attività di stage all'estero degli alunni,
- attività di organizzazione e di supporto di scambi culturali con scuole di Paesi stranieri i.e., progetti Comenius o etwinning o altro similare.
- competenze informatiche (Windows, Word, Excel, Internet/E-mail)

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo entro le ore **13.00 del 29 /07/2011** presso la segreteria della scuola.

A questo proposito, si precisa che si può far riferimento al curriculum vitae già agli atti della scuola, a meno che non lo si voglia integrare.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Sorrento,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PROF.**