



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "Gaetano Salvemini"

Vico S. Antonio 2 - 80067 Sorrento
Tel. 081/8783470

Prot n. 1087/f

Sorrento, 18/2/2015

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo Sviluppo"

2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

ASSE II – OBIETTIVO H – AZIONE H9

PIANO DI MIGLIORAMENTO – PROGETTO VALES

Annualità 2014/2015

**Oggetto: Bando di selezione esperti esterni del Piano Integrato degli interventi Ob/
Azioni: B7 – B4 - C1 annualità 2014-2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali 2007-2013 Programma Operativo Nazionale:
"Competenze per lo sviluppo" annualità 2014-2015, cofinanziato dai Fondi Strutturali Europei:

Vista la Programmazione 2007-2013 dei Fondi Strutturali U.E – Programma operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007 FSE;

Visto il Bando/Avviso per la Presentazione dei Piani Integrati Prot. AOODGAI/9743 del 17/11/2014–
Annualità 2014-2015;

Vista l'autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGAI/575 del 23/01/2015

con la quale si autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il Piano Integrato di Istituto Ob. Az. C1,
B4 e. B7 presentato da questa scuola nell'ambito del P.O.N. Annualità 2014-2015;

Vista la C.M. Prot. A00DGAI /10304 del 26/06/2012;

Vista la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 10 novembre 2010 per la formale approvazione dei
"Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni ai sensi degli artt. 33 e 40 del
D.I. n.44/2001";

Vista la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2011 inerente i criteri di reclutamento di
tutor ed esperti nei progetti PON;

Vista l'informativa preventiva fornita alla RSU dell'Istituto;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali
europei 2007/20013 – Edizioni 2009 e successive integrazioni– prot. n° A00DGAI/749 del 6 febbraio 2009,
emanate dalla Direzione generale di cui al punto 1);

Vista la delibera n° 4 del Collegio dei docenti del 3 dicembre 2014, di approvazione ed autorizzazione alla
presentazione del Piano Integrato d'interventi 2013/2014;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2015 delibera n°31, inerente all'assunzione a
bilancio E.F. 2015 del piano integrato di istituto;

Vista la delibera n° 3 del Collegio dei docenti del 18 febbraio 2015 di autorizzazione alla realizzazione del
piano integrato VALES;

➤ **Visti:**

- Prot. n.: AOODGAI 6241 del 13/04/2012 Corretta archiviazione dei documenti dei progetti
- Prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012 "Spese ammissibili e non ammissibili", alla "Selezione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

esperti madre lingua”; alla “individuazione Enti Certificatori”

- Prot./AOODGAI/10565 Roma, 4 luglio 2012 “Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi, ivi compresi i servizi di ingegneria ed architettura, e forniture funzionali alla realizzazione degli interventi finanziati dal PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” e dal PON FESR “Ambienti per l'apprendimento”
- Prot. AOODGAI/ n.13160 del 27 settembre 2012 Azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"- PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004 "Ambienti per l'apprendimento"
- Prot. AOODGAI/ n. 1261 del 29/01/2013 Procedura di gara. Ulteriori Chiarimenti.
- Circ. del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;
- Legge 836/73 e DPR n. 395/88 art. 5 e successive modifiche per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto ed alloggio.
- D.L. 78/2010 art.6, com. 12 , convertito in L. 122/2010, per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio. Circ. 36 del Ministero dell'Economia e delle Finanze emanata con Prot. 89530 del 22/10/2010.
- LEGGE 24 dicembre 2012, n. 228 (Consip) e note prot. 3354 del 20/03/13 precisazioni su convenzioni Consip e prot. 2674 del 05/03/13 acquisti in convenzione consip;
- Nota 7848 del 17_07_2013 integrativa della nota prot. 7756 del 12/07/2013; Verifica dei mandati quietanzati - Applicazione della dematerializzazione per le ricevute dei modelli CERT e REND
- Nota 8483 del 7/08/2013- Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013./2014. Precisazioni.

Visto il Piano dell'Offerta Formativa 2014/2015;

Viste le tematiche dei moduli così come desunto dal Piano Integrato di Interventi presentato ed approvato dal Collegio dei Docenti:

➤ *Obiettivo B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*

Azione B 4 -Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio
FROMLAB 1 percorsi metodologici finalizzati alla progettazione e alla certificazione di competenze

FORMLAB 2 percorsi metodologici finalizzati alla didattica laboratoriale

Azione B 7 - interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

TOWARDS CLIL migliorare la competenza comunicativa nella lingua INGLESE

➤ *Obiettivo C Miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Modulo 'ScienceLab'

Modulo 'Matbridge'

Modulo 'Obiettivo Italiano'

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

Vista la deliberazione del Consiglio d'Istituto n.31 del 12 febbraio 2015, con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato d'Istituto, annualità 2014/2015, la pubblicazione dei bandi di selezione

del facilitatore, del valutatore, degli esperti esterni, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi, e quant'altro necessario per l'avvio delle attività;

INDICE

Bando per la selezione e il reclutamento di :

ESPERTI

per i seguenti Moduli Formativi:

Titolo Progetto	Codice Progetto Nazionale	ORE	DESTINATARI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
MATBRIDGE	C-1-FSE2014-1202	30	20 ALUNNI – PRIORITA' I° BIENNIO	DOCENTE DI MATEMATICA
SCIENCE LAB	C-1-FSE2014-1202	30	20 ALUNNI – PRIORITA' I° BIENNIO	DOCENTE DI SCIENZE
OBIETTIVO ITALIANO	C-1-FSE2014-1202	50	20 ALUNNI – PRIORITA' I° BIENNIO	DOCENTE UNIVERSITARIO DOCENTE DI ITALIANO NEI LICEI REGISTA/ATTORE
FORMLAB 1 FORMLAB 2	B-4-FSE-2014-33	30 30	DOCENTI	DOCENTE UNIVERSITARIO ESPERTO IN DIDATTICA
TOWARDS CLIL	B-7-FSE-2014-11	30	DOCENTI	DOCENTE DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE CON ESPERIENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Il G.O.P. si riserva di assegnare uno stesso modulo a più docenti. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli aspiranti esperti dovranno impegnarsi a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Preparare una proposta di programmazione delle attività;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;

- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.

REQUISITI

Gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti:

- Essere cittadini italiani o della comunità europea;
- Non avere riportato condanne penali;
- Non avere in corso procedimenti penali.

COMPETENZE RICHIESTE

Buone competenze linguistiche e ottime doti comunicative; disponibilità al lavoro in equipe; buone competenze informatiche, buone competenze metodologiche.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione degli aspiranti interni dovrà:

- essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Gaetano Salvemini" Via S. Antonio 2 - 80067 - Sorrento
- Essere redatta in carta libera, utilizzando il modulo Allegato 1E al presente avviso.
- Essere sottoscritta dal candidato.
- Essere corredata dalla seguente documentazione:

a) Curriculum vitae in formato europeo, esplicitando la durata e la votazione finale nei titoli.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la loro candidatura in busta chiusa contenente sul retro la dicitura: **"Piano Integrato Vales - Riferimento all'obiettivo/azione (Cod. ...) – Conferimento per n. 1 incarico di esperto"**, inviandola all'ufficio del protocollo dell'Istituto **entro e non oltre le ore 12:00 del 27 febbraio 2015**.

La relativa documentazione può essere esibita in copia ovvero può essere prodotta l'autocertificazione, resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 4.1.1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000.

Ai fini del rispetto delle scadenze non fa fede la data del timbro dell'Ufficio postale.

Non saranno prese in considerazione le istanze trasmesse via e-mail e/o via Fax e quelle mancanti dei dati richiesti. L'Istituto, ove lo ritenga opportuno, potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio e/o chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

I dipendenti di Amministrazioni pubbliche dovranno essere autorizzati dal rispettivo Dirigente allo svolgimento della prestazione professionale. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Il Dirigente scolastico, ricevute le domande, con il GOP procederà alla valutazione e comparazione dei curricula e stilerà una graduatoria degli aspiranti secondo la sottostante griglia di valutazione dei titoli, formulata **rispettando i criteri e le indicazioni riportate a pag. 152-153 delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013**

(edizione 2009 prot. N° AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009):

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI		
Titoli di Studio (max30 punti)		MaX
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE in disciplina afferente il progetto : punti 8 + 0,2 punti per ogni voto maggiore di 80, 1 punto per la lode	15
B	Seconda Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE, vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente al progetto : punti 5.	5
C	Laurea triennale in disciplina afferente al progetto : punti 5 (non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale)	5
D	Dottorato di Ricerca attinente alla specifica professionalità richiesta : punti 3	3
E	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta : punti 2.	2
F	Superamento di concorso a cattedra ordinario nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico : punti 3	3
G	Abitolazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico : punti 1	1
H	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta : punti 1.	1
J	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta : punti 2.	2
K	Diploma di scuola media superiore : punti 3. (non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale)	3
Altri Titoli Culturali – Professionali (max10 punti)		
L	Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale del MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MIUR inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto : punti 1 per ogni titolo	5
M	Pubblicazione scientifica a stampa coerente con la professionalità richiesta : punti 0,5 per ogni pubblicazione.	5
Titoli di Servizio o Lavoro (max30 punti)		
N	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in disciplina afferente al progetto : punti 1 per ogni anno di servizio;	10
O	Esperienza in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta : punti 1 per ogni corso in qualità di docente	5
P	Esperienza in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta : punti 1 per ogni corso in qualità di tutor	5

N.B. I docenti universitari avranno la priorità assoluta.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

Il trattamento economico è quello previsto nelle **Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 (edizione 2009 e successive integrazioni)**.

Il compenso orario spettante, al lordo delle ritenute di legge, verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Disposizioni per la realizzazione degli interventi.

Ulteriori informazioni sul progetto, i modelli di istanza e curriculum vitae da utilizzare, sono disponibili sul sito dell'Istituto : www.salvemini.na.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Il presente avviso viene affisso contestualmente

1. all'Albo dell'Istituto
2. sul sito Web www.salvemini.na.it

ed inviato

1. a tutte le scuole della provincia
2. alle UNIVERSITÀ:
 - ✓ Università degli Studi di SALERNO
 - ✓ Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
 - ✓ Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
 - ✓ Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
 - ✓ Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
 - ✓ Accademia di belle arti - NAPOLI
3. all'UST di NAPOLI
4. ai Comuni di:
 - ✓ Sorrento
 - ✓ Sant'Agnello
 - ✓ Vico Equense
 - ✓ Meta
 - ✓ Piano di Sorrento
 - ✓ Massalubrense
5. a *POSITANO NEWS*

Sorrento, 18/2/2015

IL DIRIGENTESCOLASTICO
F.to prof.ssa Patrizia Fiorentino